บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม เป็นสถานศึกษาเด็กปฐมวัย รับเด็กที่มีอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลพนานิคม มีเนื้อที่ ๒๓ ไร่ ๒ งาน ๐.๘๙ ตารางวา ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้การศึกษา อบรม และเลี้ยงดูเป็น เวลา ๑ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมดุล และเหมาะสมกับวัย ซึ่งเดิมใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ของกรมวิชาการเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาหลักสูตรก่อนประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และได้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐ เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ที่สุด จากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จนได้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กตำบลโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ และปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้โดยได้นำแนวพระราชดำริเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ด้วย และปีการศึกษา ๒๕๕๓ สมควรต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันเหตุการณ์กับปัจจุบัน ซึ่งประกอบกับความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ดีขึ้น

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะครูผู้สอนเด็กอนุบาลและปฐมวัย ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ได้ใช้เป็นแนวทางในการให้การอบรมเลี้ยงดู และใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กได้เติบโต และมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นเด็กดี เด็กเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพต่อไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา ในระดับใดระดับหนึ่งหรือ ทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๕๙) ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยไว้ว่ามุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้แผนยุทธศาสตร์ จะเป็นแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธะกิจ และจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ในอนาคต ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาของจังหวัดระยอง และศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ ในการทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่จะให้เป็นกรอบในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล

พนานิคม จึงเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ได้โดยง่ายจากปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ประกอบกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธะกิจ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒–๒๕๕๙ เพื่อให้มีความต่อเนื่องจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒) ขึ้น

๑.๒. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๑.๒.๑ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งให้“คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ ดังนี้คือวิสัยทัศน์“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

<u>พันธกิจ</u>

๑.๑. สร้างสังคมเป็นธรรม และเป็นสังคมทีมีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

๑.๒. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๑.๓. พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๑.๔. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

<u>วัตถุประสงค์</u>

๑.๑. เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข

๑.๒. เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคม มีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

๑.๓. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายด้านการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

๑.๔. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

<u>เป้าหมายหลัก</u>

๑.๑. ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่นไม่ต่ำกว่า ๕.๐ คะแนน

๑.๒. คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น

๑.๓. เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพรวมไม่กว่าร้อยละ ๓.๐ ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศให้มีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐.๐

๑.๔. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดลงการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

<u>ตัวชี้วัด</u>

๑.๑. ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ ๑๐.๐ กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ ๑๐.๐ สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจน สดส่วนแรงงานนอกระบบที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่น

๑.๒. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว

๑.๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลิตภาพการผลิตรวม อันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

๑.๔. คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศ และสัดส่วนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัวเปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ยุทธศาสตร์ความเข็มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
๔. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
๖. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑.๒.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

นโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คะนองปาก ย่ามใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียะกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

๒. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและ

ความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการชายแดน
- การสร้างความมั่นคงทางทะเล
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน
- การเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและพหุภาคี

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี พร้อมส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

๒.๓ พัฒนาและเสริมสร้างของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ปลอดพ้นจากการคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อแรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทาน ด้วยการปรับปรุงกฎหมายข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระวังตรวจสอบ

๓.๓ ในระยะต่อไป จะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกู้ยืมที่เป็นธรรมและการสงเคราะห์ผู้ยากไร้อัตภาพ พัฒนาศักยภาพ คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิจัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

๓.๗ แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกล้ำเขตป่าสงวน โดยการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกล้ำ และออกมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มิใช่เกษตรกร ใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจและวิธีการแผนที่ที่ทันสมัย แก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน

๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๔ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

๔.๕ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๕.๑ วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพให้มีความครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ และบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

๕.๒ พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

๕.๓ ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุ้มบุญ การปลูกถ่ายอวัยวะและสเต็มเซลล์ โดยจัดให้มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม

๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไปที่ต้องแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่ค้างคาอยู่ และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๖.๑ ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้

๖.๒ สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณ และความพร้อมในการดำเนินงานร่วมนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย

ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใส เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๖.๓ กระตุ้นการลงทุนด้ายการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติส่งเสริมการลงทุนไว้แล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว และนำโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี

๖.๔ ดูแลเกษตรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ลดต้นการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง

๖.๕ ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าและมาตรฐานการผลิตระดับไร่นา เป็นต้น

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้

๖.๗ ในระยะยาวต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล โดยระดมความคิดเห็นเพื่อหาทางออกไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นปี ๒๕๕๔ ส่วนภาวะภัยแล้งนั้นรัฐบาลจะเร่งดำเนินการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุม ซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ ๑ ปี

๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาระภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท รวมถึงการดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบก และดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และเป็นมิตรต่อสภาวะแวดล้อม พร้อมกับร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

๖.๑๐ ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บอย่างครบถ้วน โดยปรับปรุงโครงสร้างภาษีให้คงภาษีเงินได้ไว้ในระดับปัจจุบัน ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล แต่ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีทางด้านการค้าและขยายรากฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ ซึ่งจะจัดเก็บจากทรัพย์สิน เช่น ภาษีมรดก ภาษีจากที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง โดยให้มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อยให้น้อยที่สุด รวมทั้งปรับปรุงการลดหย่อนภาษีเงินได้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อย และยกเลิกการยกเว้นภาษีประเภทที่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ที่มีฐานะการเงินดี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากขึ้น

๖.๑๑ บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา ซึ่งจำนวนสูงมากกว่า ๗๐๐,๐๐๐ ล้านบาท และเป็นภาระงบประมาณใน ๕ ปีข้างหน้า อันจะทำให้เหลืองบประมาณเพื่อการลงทุนพัฒนาประเทศน้อยลง โดยประมวลหนี้เหล่านี้ให้ครบถ้วน หาแหล่งเงินระยะยาวมาสะสางหนี้ทั้งหมด และยืดระยะเวลาชำระคืนให้นานที่สุดเพื่อลดภาระของงบประมาณในอนาคต

๖.๑๒ ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่งและคมนาคมทางบก โดยเริ่มโครงการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนใน กทม. และรถไฟฟ้าเชื่อม กทม. กับเมืองบริวารเพิ่มเติมเพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชน เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำได้ทันที

- ด้านคมนาคมทางอากาศ โดยปรับปรุงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิระยะที่ ๒ ท่าอากาศยานดอนเมือง และท่าอากาศยานในภูมิภาค เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการจราจรทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำชายฝั่งทะเล เพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ท่าเรือชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน ตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและป่าสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

๖.๑๓ ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานในระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน และจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลระบบรางเพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย โครงสร้างอัตราค่าบริการที่เป็นธรรม การลงทุน การบำรุงรักษาและการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบรางให้เป็นโครงข่ายหลักของประเทศ

๖.๑๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายและมาตรการที่จะแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูกิจการ ตลอดจนพิจารณาความจำเป็นในการคงบทบาทการเป็นรัฐวิสาหกิจแต่ละแห่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖.๑๕ ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการใน ๒ เรื่องใหญ่ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่าง ๆ

๖.๑๖ ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ อาทิ ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ เป็นต้น

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

- เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ๖ ประเทศ (GMS) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน
- พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเริ่มจากการพัฒนาด่านการค้าชายแดนและโครงข่ายการคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดน พัฒนาระบบ National Single Window (NSW) โดยระยะแรกให้ความสำคัญกับด่านชายแดนที่สำคัญ ๖ ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเดา อรัญประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึก และบ้านคลองใหญ่

๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า ๑% ของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐:๗๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

๘.๒ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบรางยานยนต์ ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ในกรณีที่จำเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๑ ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ พร้อมส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชนเพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติ

๙.๒ ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึด

แนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ เช่น การกำหนดเขตป่าชุมชนให้ชัดเจน

๙.๓ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดให้มีแผนบริหารน้ำของประเทศ เพื่อให้การจัดทำแผนงานไม่เกิดความซ้ำซ้อนมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

๙.๔ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค ในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยด้วยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทิ้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นแบบมีมาตรฐาน และพัฒนาระบบตรวจสอบไม่ให้มีการลักลอบทิ้งขยะติดเชื้อ และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ จัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ การรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารสาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริตหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ส่วนในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

๑๐.๓ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

๑๐.๔ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน

๑๑. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๑๑.๑ ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่น ๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน โดยจะใช้กลไกของหน่วยงานเดิมที่มีอยู่ และระดมผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจเป็นผู้เร่งดำเนินการ

๑๑.๒ ในระยะต่อไป จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจาการแทรกแซงของรัฐทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มุ่งเน้นในเรื่อง "ประเทศมีความมั่นคงเป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง" ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม จึงมีความมุ่งมั่นที่จะตอบสนองต่อนโยบาย และทิศทางการพัฒนาประเทศข้างต้น โดยการปลูกฝังเด็กเล็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ความพร้อมในการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

๑.๓ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ

๑. วิสัยทัศน์ : แหล่งท่องเที่ยวระดับสากล ผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพ ฐานอุตสาหกรรมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลและยั่งยืน ประตูสู่เศรษฐกิจโลก

๒. เป้าประสงค์รวม

๒.๑ เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับสากลที่มีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม สะดวก และปลอดภัย

๒.๒ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลาย ให้อุดมสมบูรณ์ และ สมดุลต่อระบบนิเวศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๓ เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และสามารถแข่งขันได้ทั้งตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๔ เป็นเขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีกระบวนการผลิตได้มาตรฐานสากล ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน

๒.๕ เป็นเมืองศูนย์กลางธุรกิจและบริการนานาชาติ ทั้งด้านการพัฒนาเมือง การค้า การลงทุน และระบบโลจิสติกส์ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร แหล่งท่องเที่ยว และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และมีความยั่งยืน

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการผลิตและกำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการค้าการลงทุน การบริการ และระบบโลจิสติกส์ให้ได้มาตรฐานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๑.๔ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด (จังหวัดระยอง)

๑. วิสัยทัศน์จังหวัดระยอง (Vision) :

“ประชามีสุข ท่องเที่ยวอนุรักษ์ เกษตรสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมเป็นมิตร พร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดเชิงสร้างสรรค์ให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวให้คงสภาพ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผลผลิตเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูปให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและมีคุณภาพมาตรฐานปลอดภัยต่อผู้บริโภคทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โดยใช้องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่น

๔. สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะและพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๕. พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน และสังคมระยองให้มีความเข้มแข็ง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาจังหวัดระยองด้านการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน การผลิตสินค้าและบริการเพื่อรองรับภูมิภาคอาเซียนบนฐานปัญญา นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๕ คำแถลงนโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม นายไพศาล อู่เจริญ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม แถลงต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม ได้กำหนดนโยบายการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคมโดยยึดหลักการบริหารที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคมเป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖โดยมีเป้าหมายหลักในการบริหารงานที่จะยึดมั่นต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และยึดมั่นประโยชน์ของชาติ และประชาชนในท้องถิ่นเป็นหลักในการพัฒนา จึงได้กำหนดนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ออกเป็น ๖ ด้านดังนี้ดังนี้

๑. นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน
   - ๑.๑ สร้างและบำรุงถนนทุกสาย ทั้งเส้นทางหลักและเส้นทางเชื่อมระหว่างหมู่บ้าน โดยจะปรับปรุงให้เป็นถนนที่ได้มาตรฐาน
   - ๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงระบบน้ำประปาหมู่บ้าน
   - ๑.๓ สร้างและบำรุงแหล่งน้ำ
   - ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าและติดตั้งโคมไฟสาธารณะ
๒. นโยบายด้านเศรษฐกิจ
   - ๒.๑ ส่งเสริมการลงทุนและพาณิชกรรม โดยสร้างระบบเศรษฐกิจที่ดี ส่งเสริมการค้า
   - ๒.๒ ส่งเสริมระบบเศรษฐกิจชุมชน
   - ๒.๓ ส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ให้ชุมชน
   - ๒.๔ ส่งเสริมให้ประชาชนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้
   - ๒.๕ ส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
๓. นโยบายด้านสังคม
   - ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างชุมชนน่าอยู่ และการสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีของชุมชน
   - ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัว
   - ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสร้างระบบความปลอดภัยในทรัพย์สิน
   - ๓.๔ ให้การสงเคราะห์คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ป่วยเอดส์
   - ๓.๕ สงเสริมสนับสนุนนโยบายรัฐบาล
๔. นโยบายด้านสาธารณะสุขและสิ่งแวดล้อม
   - ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสาธารณะสุขมูลฐาน
   - ๔.๒ รณสงค์การป้องกันและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ
   - ๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนชาวตำบลพนานิคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
   - ๔.๔ ส่งเสริมและปรับปรงสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
   - ๔.๕ ดูแลสุขลักษณะอนามัยผู้สูงอายุและควบคุมระงับเหตุรำคาญจากสถานประกอบการณ์
   - ๔.๖ ก่อสร้างที่กำจัดขยะมูลฝอยในตำบลพนานิคม
๕. นโยบายทางด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและกีฬา
   - ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
   - ๕.๒ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่
   - ๕.๓ ส่งเสริมและการสร้างเครือข่ายในชุมชนป้องกันยาเสพติดและมุ่งการทำกิจกรรม เช่น การแข่งขันกีฬาบ้านต้านยาเสพติด เป็นต้น
   - ๕.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๕ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ

๖. นโยบายด้านการเมืองการบริหาร

๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม

๖.๒ ให้ความช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นทุกแห่งที่เกิดเหตุจำเป็นเร่งด่วน

๖.๓ นำเทคโนโลยีและการบริหารจัดการมาปรับปรุงภายในองค์กร

๖.๔ สร้างระบบการบริหารงานบุคคล สร้างความเป็นธรรมในการบริหารงาน

๖.๕ การบริหารงานคลังอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการรักษาวินัยทางการเงินการคลัง

การกำหนดนโยบายดังกล่าวข้างต้น ได้คำนึงถึงภารกิจและหน้าที่ในกรอบงานขององค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม อันจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้เด็กเล็กทุกคน มีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ

๑.๖ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑.๖.๑ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒–๒๕๕๙)

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงฯ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเจตนารมณ์ของแผนแผนการศึกษาแห่งชาติ มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน ๓ ด้านคือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงฯจึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

๒. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้แนวนโยบายเป้าหมายและกรอบการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าวประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนาแนวนโยบาย

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและ

มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ
- พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้แนวนโยบาย

- ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้แนวนโยบาย

- พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัย และเกื้อกูลการบริหารแผนสู่การปฏิบัติแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษาตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น ๒ ระยะ ดังนี้
- ระยะที่ ๑ แผนงานรีบด่วน ระหว่างปี ๒๕๕๒–๒๕๕๔ ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็น

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ระยะที่ ๒ ระหว่างปี ๒๕๕๒–๒๕๕๙ ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง ๑๔ ด้านให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ ๑และระยะที่ ๒ รวมทั้งการเตรียมการร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป นอกจากนี้ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้นส่วนในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและในระดับเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา

๑.๖.๒ นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

<u>วิสัยทัศน์ (Vision)</u>

"เด็กเล็กทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทุกด้าน ทั้งร่างกายอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา เรียนรู้อย่างมีความสุข เจริญเติบโตอย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพ"

<u>พันธกิจ (Mission)</u>

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชนชนในการจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกที่ดี
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ครอบครัวอบอุ่น และชุมชนเข้มแข็ง
๕. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

<u>จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)</u>

องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทางด้านการศึกษาหลายประการ เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาให้ประชาชนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม เกิดความมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ประชาชนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นฉะนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม จึงได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่เข้าไปในขบวนการผลิต ขาย เสพ เพราะมีครอบครัวที่เป็นสุข และอบอุ่นอยู่แล้ว
๒. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และได้รับบริการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง
๓. ครูผู้สอน มีเทคนิค และสื่อการเรียนการสอนที่ดี และมีประสิทธิภาพที่จะถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจได้โดยง่าย ทำให้นักเรียนไม่เบื่อกับการเรียน
๔. เยาวชน ประชาชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีวัฒนธรรม

ที่ดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป

๕. เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม

๖. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเพียงพอ

๗. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐานทัดเทียมกับสถานศึกษาที่มีมาตรฐานอื่นๆ

๘. เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

๙. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นกันทุกคน เพราะผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพเสริม

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา

๑.๗.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติที่พึงประสงค์ มีไว้เป็นหลักสำหรับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการอุดมศึกษา นำไปใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษา เพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพและตรงตามความต้องการ อย่างคุ้มค่าเสมอภาค และเป็นธรรม มาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาของชาติ

๒. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก

๓. การจัดการศึกษา

๔. แนวนำสู่การปฏิบัติ

๑.๗.๒ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

<u>มาตรฐานด้านผู้เรียน มี ๗ มาตรฐาน ได้แก่</u>

- มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

<u>มาตรฐานด้านครู มี ๒ มาตรฐาน ได้แก่</u>

- มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ
- มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และ

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<u>มาตรฐานด้านผู้บริหาร มี ๕ มาตรฐาน ได้แก่</u>

- มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๗.๓ มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรฐานขั้นพื้นฐาน)

<u>มาตรฐานด้านบุคลากร (มี ๔ มาตรฐาน)</u>

- มาตรฐานที่ ๑ ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

<u>มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (มี ๔ มาตรฐาน)</u>

- มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์การศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

<u>มาตรฐานด้านผู้เรียน (มี ๔ มาตรฐาน)</u>

- มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๑.๘ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

<u>ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</u>

- ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการพัฒนาทางโครงสร้างพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกีฬา
- ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านส่งเสริมวัฒนธรรม อนุรักษ์จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการเมืองการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

<u>การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มีรายละเอียด ดังนี้</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาด้านการพัฒนาทางโครงสร้างพื้นฐาน

- ส่งเสริมด้านการคมนาคมและขนส่ง
- งานด้านสาธารณูปโภค

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาด้านการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- พัฒนาด้านส่งเสริมอาชีพ
- พัฒนาด้านส่งเสริมสวัสดิการทางสังคม เช่นผู้สูงอายุ เยาวชน อาหารเสริม (นม)
- พัฒนางานด้านสาธารณสุข
- งานด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกีฬา

- ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็น เช่นวัสดุการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านส่งเสริมวัฒนธรรม อนุรักษ์จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศาสนา การอนุรักษ์จารีตประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- งานด้านการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาด้านการเมืองการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน
- ปรับปรุงพัฒนาบุคลากรด้านธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและให้ความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างหน่วยงาน

๑.๙ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ ชุมชนในท้องถิ่น และ ผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๑.๙.๑ ปัญหาต่างๆที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะได้มาจากการสำรวจหรือรับทราบมาจากประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๑. ปัญหาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
๒. ปัญหาการขาดแคลน สื่อการเรียน การสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก
๓. ปัญหาความขัดแย้งในองค์กร
๔. ปัญหาความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของบุคลากร

๕. ปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่น

๖. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

๗. ปัญหาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๘. ปัญหาการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

๑.๙.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๑. ต้องการห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ลานจัดกิจกรรม

๒. ต้องการเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก (กลางแจ้ง)

๓. ต้องการงบประมาณสนับสนุนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียน การสอน

๔. ต้องการการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนการเรียน การสอน

๕. ต้องการปรับปรุงห้องเรียน

๖. ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๗. ต้องการบุคลากรเพิ่ม

๘. ต้องการความเอาใจใส่ของครูผู้ดูแลเด็ก

๙. ต้องการยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๐. ต้องการให้เด็กมีคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย

๑.๑๐ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength – S)

๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๒. ผู้บริหารและบุคลากรมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำงานกันเป็นทีม เพื่อเข้าถึงเป้าหมายเดียวกัน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. ครูผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาทุกคนและได้รับใบประกอบวิชาชีพทุกคน

๔. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

จุดอ่อน (Weakness – W)

๑. ผู้เรียนขาดความมั่นใจในตนเองไม่กล้าแสดงออก

๒. อาคารสถานที่ ยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควรในการจัดการศึกษา

๓. ประชาชนส่วนน้อยไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

โอกาส (Opportunity – O)

๑. ประชาชนให้ความร่วมมือในการประชาคม การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาทางด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นอย่างดี

๒. อบต. ให้การสนับสนุนในการพัฒนาอาคารสถานที่

๓. บุคลากรมีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านการศึกษา

๔. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

อุปสรรค (Threat – T)

๑. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้านการศึกษาเท่าที่ควร

๒.ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย

๓. ประชาชนไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านการศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

๔. ประชาชนยังมีค่านิยม และทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาของเอกชน

๑.๑๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม"

๑.๑๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชน

๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนในทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

๓. จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับความเป็นไทย โดยส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอนภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายทันสมัยและเหมาะสม

๕. ประสานความร่วมมือ และรับการสนับสนุนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และคณะผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และเป็นต้นแบบแก่หน่วยงานอื่นๆ

๑.๑๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. พัฒนาบุคลกรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา

๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติมโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ

๙. สนับสนุน ให้มีถนนเข้าสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม

๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๒. ส่งเสริมค่านิคม ๑๒ ประการ

บทที่ ๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม"

๒.๒ พันธกิจ(Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชน

๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนในทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

๓. จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับความเป็นไทย โดยส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอนภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายทันสมัยและเหมาะสม

๕. ประสานความร่วมมือ และรับการสนับสนุนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และคณะผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และเป็นต้นแบบแก่หน่วยงานอื่นๆ

๒.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. พัฒนาบุคลกรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา

๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติมโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ

๙. สนับสนุน ให้มีถนนเข้าสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม

๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๒. ส่งเสริมค่านิคม ๑๒ ประการ

๒.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๕๘-๖๒	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๓. พัฒนาบุคลกรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี	จำนวนกิจกรรมที่นำมาสอน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียนครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี	กิจกรรมที่นำมาสอน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียน	สื่อการเรียนการสอน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%

๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีเหมาะกับวัย	กิจกรรมการเรียนการสอน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติมโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๙. สนับสนุน ให้มีถนนเข้าสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม	ร้อยละของพื้นที่ มีถนนเข้าสถานศึกษาและปรับปรุงอาคารให้ดีขึ้นพร้อมก่อสร้างเพื่อรองรับจำนวนนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสานวัฒนธรรมไทย	กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๕๘-๖๒	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒
๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	สำนักงานส่งเสริมสุขภาพตำบล	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๒. ส่งเสริมค่านิคม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับพัฒนาด้านการศึกษา และเพิ่มช่องทางรับรู้ข่าวสาร
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๒) :

ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๒ จำนวน ๑ แห่ง
ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑ แห่ง
ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :ไม่มี
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :จากการสอบถามผู้ปกครองและเก็บข้อมูลจากนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาด้านการพัฒนาทางโครงสร้างพื้นฐาน	๑.๑. ก่อสร้างปรับปรุงถนนทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๒. ก่อสร้าง/ติดตั้งระบบประปาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๓. ก่อสร้าง/ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๔ ปรับปรุงก่อสร้างห้องน้ำให้ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม/กองช่าง
๒. พัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ โครงการอาหารกลางวัน ๒.๓ โครงการอาหารเสริมนม ๒.๔ โครงการป้องกันโรคติดต่อ ๒.๕ สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติมโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม/กองสาธารณสุข
๓. พัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาและกีฬา	๓.๑ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา ๓.๒ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๓.๓ การส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๔ การส่งเสริมการกีฬานันทนาการกิจกรรมเด็ก และ เยาวชน ๓.๕ ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
๔. พัฒนาด้านส่งเสริมวัฒนธรรม อนุรักษ์จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ๔.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ๔.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๕. พัฒนาด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๒ ดูแลฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
๖. พัฒนาด้านการเมืองการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖.๑ ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ๖.๓ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ๖.๔ พัฒนาระบบบริหารองค์กรโดยยึดหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม/สำนักปลัด

บทที่ ๔
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ที่ ๑/ ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายจำรัส	คชสาร	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธานกรรมการ
๒. นายวันชัย	พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๓. นายวชิระ	เกิดเจริญ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	สีมาพล	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๕. นายอภิชัย	ธิณทัพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖	กรรมการ
๖. นายอนุรักษ์	แตรเงิน	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๗. นายวิริทธิ์พล	โชติพงษ์	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๘. นายนรวร	ชาลีโสม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสุณีย์	ศรีพรหม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางมลิวัลย์	ยิ้มแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
(๒๕๕๘-๒๕๖๒)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖
องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา
จังหวัดระยอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๑๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๒๔
บทที่ ๔ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๖